**Конспект занятия по ОБЖ в старшей группе**

**«Путешествие в страну безопасности»**

**Программное содержание:**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Здоровье», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цели занятия:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Задачи:**

***Образовательные****:*

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.

- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

***Развивающие:***

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

***Воспитательные:***

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать бережное отношение к природе.

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Активация словаря:** съедобное, несъедобное, названия грибов и ягод, названия дорожных знаков.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - не опасно», «Кто быстрей потушит дом».

- чтение русских народных сказок «Красная Шапочка», «Кошкин дом», «Колобок». «Заюшкина избушка» и др.

**Материал и оборудование: иллюстрации к сказкам**«Колобок», «Красная Шапочка», «Кошкин дом», телефоны, плакат правила дорожного движения, картинки «грибы», картинки на тему «Здоровье».

**Содержание ООД:**

**Воспитатель.**Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.

**Упражнение «Здравствуйте»**

**Дети.**Здравствуй утро нежное,

Здравствуй детский сад,

Здравствуй добрый друг,

Здравствуй все вокруг.

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам.

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите побывать в стране безопасности?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

**Дети:** На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, всё вы знаете. А я вам предлагаю отправиться в путешествие в страну безопасности на ракете. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Замечательно! Садимся на стульчики, закрываем глаза.

Наше путешествие начинается.

*(Звучит звукозапись взлетающей ракеты)*

**Восспитатель:** Ребята, откройте глаза, мы прибываем с вами на первую планету, она называется **«Светофория»**.

Посмотрите, на этой планете нас встречает инспектор ГИБДД Свистулькина.

*(Входит инспектор Свистулькина.)*

**И. С.:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы прилетели на мою планету. Я очень хочу узнать, знаете ли вы как нужно себя вести около проезжей части, потому что даже у нас в космосе нужно соблюдать правила дорожного движения. Я для вас приготовила интересные задания, попробуйте их выполнить.

**И. С.:** Давайте сначала поиграем с вами в игру: «Будь внимателен на дороге».

А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать,

Или, затаясь, молчать.

(Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья».)

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

- Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

- Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

- Знает кто, что свет зелёный

Означает: путь открыт?

- А что жёлтый свет всегда нам

О внимании говорит?

- Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет?

- Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

- Кто торопится, бежит

Перед знаком «Путь закрыт!»?

**И. С.:** Я уверена, что вы на и дороге такие же внимательные. Молодцы!

**И. С.:** А теперь, ребята, слушаем задание:

Внимательно рассмотрите картинку. Вам нужно найти и отметить красным значком случаи нарушения ПДД и объяснить, почему вы так считаете.

Задание «Отгадайте, что нарушили дети?»

**И. С.:** Молодцы! А кто из детей ведёт себя правильно на дороге? Почему вы так думаете? Отметьте их зелёным значком.

*(Дети должны отметить красным кружком случаи нарушения ПДД. А затем объяснить, почему они так считают. А также рассказать о тех случаях, где дети правильно себя ведут.)*.

**И. С.:** Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. Я вам дарю настольную игру «Дорожные знаки».

**Воспитатель:** Спасибо Вам, инспектор Свистулькина. А нам пора продолжить свое путешествие.

**Воспитатель:** Наша ракета отправляется дальше. *(Звучит звукозапись взлетающей ракеты)*

На нашем пути планета **«Сказочная»**.

**Воспитатель:** Ребята, на этой планете нас встречают герои разных сказок.

Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?

**Дети:** Это сказки: «Красная Шапочка», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Кошкин дом».

**Воспитатель:** Верно. Только почему они плачут? Как вы думаете?

**Дети:** Они нарушали правила безопасности и поэтому попали в беду.

**Воспитатель:** Что колобок, сделал неправильно?

**Дети:** Он ушел от бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Можно без спроса уходить из дома?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А какое же правило нарушил зайчик?

**Дети:** Зайчик пустил в дом лису.

**Воспитатель:** Ребята, можно чужих пускать в дом? Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

**Дети:** Звонить нужно в полицию по номеру - 02.

**Воспитатель:** Кто из героев сказки «Красная Шапочка» нарушил правило безопасности?

**Дети:** Красная Шапочка.

**Воспитатель:** Назовите это правило?

**Дети:** Нельзя доверять незнакомцам.

**Воспитатель:** - А что случилось с кошкой?

**Дети:** У кошки сгорел дом.

**Воспитатель:** Как вы думаете почему?

**Дети:** У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер прожег его и возник пожар.

**Воспитатель:** А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?

**Дети:** Позвонить по телефону 01, и вызвать пожарных.

**Воспитатель:** Ребята, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться, если кому-то стало плохо.

**Дети:** Скорая помощь - 03.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Физминутка**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

На полянке, на полянке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдем.

**Воспитатель:** А теперь занимаем свои места - наша ракета отправляется дальше. Следующая планета - **«Лесная»**.

*(Звучит звукозапись взлетающей ракеты)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами прибыли на полянку. *(По тропинке проходим на полянку)*.

Ребята, эта планета необитаема, здесь вокруг только дикая природа. А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу.

**Дети:** Ягоды, грибы.

**Воспитатель:** Вот сейчас мы проверим, как вы знаете съедобные грибы и ягоды.

Задание «Узнай грибы и ягоды».

*(Детям предлагается назвать ягоды и грибы, а затем объяснить съедобные это грибы и ягоды или нет.)*

**Воспитатель:** Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем утолить жажду?

**Дети:** Мы можем найти родник, речку.

**Воспитатель:** Пребывание на этой планете подошло к концу. Летим дальше. *(Играет музыка, дети спокойно садятся в ракету)*

**Воспитатель:** И на нашем пути планета **«Здоровья».** *(*

*Звучит звукозапись взлетающей ракеты).*

**Воспитатель:** Здесь нас ждёт новое задание. В центре вы должны соединить точки по порядку. *(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Что у вас получилось?

**Дети:** Ключ.

**Воспитатель:** Правильно. А ключ этот к здоровью. Вокруг ключа изображены картинки, вы должны соединить стрелками ключ и те картинки, которые помогут быть здоровыми. *(на картинках изображены различные продукты, виды спорта)*

**Воспитатель:** Что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми.

**Дети:** Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Пора нам отправляться дальше.

*(стук в дверь)*.

*В гости приходит Маша Заболейкина.*

**Воспитатель:** Здравствуйте! А вы кто?

**Маша:** Заболейкина Маша я,

Только больна я, друзья.

У меня унылый вид,

Очень голова болит.

Ломит спину, колет бок,

Нужен врач, он бы мне помог.

**Воспитатель:** Какая у тебя странная фамилия, Заболейкина!

**Маша:** А мне нравится моя фамилия, она как раз мне подходит, потому что я постоянно болею.

**Воспитатель:** И вид у тебя какой-то бледный. Проходи Машенька, садись на стульчик. Что-то непонятное с тобой творится?

Чем же ты питаешься? Занимаешься ли ты физкультурой?

**Маша:** У меня в пакете торт, конфеты, печенье, кока-кола, лимонад, жвачки, чипсы.

*(Показывает содержимое пакета)*.

**Воспитатель:** Дети, а все это полезно?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А какие продукты полезны для нашего организма?

**Дети:** Фрукты, овощи, молоко, творог, лук, чеснок.

**Воспитатель:** А чем они полезны?

**Дети:** Они содержат много витаминов.

**Воспитатель:** А что такое витамины?

**Дети:** Полезные вещества, которые необходимы нашему организму. Они помогают детям расти.

**Воспитатель:** Что случается, если человек ест пищу, в которой мало витаминов?

**Дети:** Он часто болеет, становится вялым, грустным, быстро устаёт.

**Воспитатель:** Теперь, Заболейкина, ты поняла, какие продукты полезны, а какие нет?

**Воспитатель:** Ребята, у нас есть «Ключ здоровья», давайте мы подарим его Маше.

И ещё раз напомним, что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми.

**Дети:** Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

**Маша:** Спасибо, вам, ребята. Мне стало намного лучше. Я пойду домой. *(Дети прощаются с Машей)*.

**Воспитатель:** Наша ракета отправляется дальше и на пути у нас планета «Земля». Садимся на свои места, и полетели. *(Звучит звукозапись взлетающей ракеты)*.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось. Вам понравилось наше путешествие? Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня. На каких планетах мы с вами побывали?

**Дети:** На планете Светофория, Сказочная, Лесная и на планете Здоровья.

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. А теперь давайте прощаться с гостями.

*(Все берутся за руки и проговаривают:)*

Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть все будет хорошо,

Будет радостно, светло.