

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №36 «Хазна» Г. ГРОЗНЫЙ»
(ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный)»

Нохчийн Республикан Правительствон школал хьалхарчу дешаран комитет
Сольжа-гIалин пачхьалкхан бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«БЕРИЙН БЕШ № 36 «Хазна»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга образовательного процесса дошкольников

Дата проверки: с 22 по 26 апреля 2024г.

Основание проверки: годовой план ГБДОУ «Детский сад №36 г.Грозный»

Состав комиссии:

Председатель комиссии: заведующий – Хайдарханова А.М.

Члены комиссии: старший воспитатель- Килабова М.М.

Педагог – психолог – Джабраилова М.В.

Цель и задачи мониторинга: Выявление основных показателей готовности к усвоению программы и степени ее освоения

Методы мониторинга:

- Экспресс-диагностика - образовательная область «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» (раздел «Музыка»);

- Комплексная беседа, проблемные ситуации - образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;

- Дидактическая игра, тестовые задания - образовательная область «Познавательное развитие», (разделы «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природой», «Речевое развитие речи», «Формирование целостной картины мира»);

- Анализ продуктов детской деятельности - образовательная область «Художественное - эстетическое развитие» (разделы «Рисование», «Лепка», «Аппликация»);

Результаты мониторинга: Всего обследовано 158 воспитанника ДОУ

Образовательная область	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально – коммуникативное развитие	63.4	35	1.6
Речевое развитие	59	40	1,0
Познавательное развитие	56	39.7	1,54
Художественно – эстетическое развитие	59	40,7	1,5
Физическое развитие	58,8	40	1,4


Выводы:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.



Рекомендации:

1. Принять во внимание результаты мониторинга.


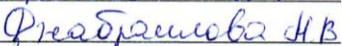






Председатель комиссии:
Заведующий

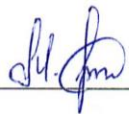
 /Хайдарханова А.М./

Члены комиссии:
ст.воспитатель
Педагог-психолог

 /Килабова М.М./
 /Джабраилова М.В./

Ознакомлены воспитатели групп:

 /Каныева К.К./
 /Фикабраимова Н.В./
 /Юсупхаримова Х.С./
 /Акимжанова А.Т./
 /Миронова А.А./
 /Исмаилова Н.Н./
 /Акимжанова Р.Т./
 /Юсупова З.К./

Справку составил старший воспитатель  /Килабова М.М./