

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №36 «Хазна» Г. ГРОЗНЫЙ»
(ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный»)

Нохчийн Республикан Правительствон школал хьалхарчу дешаран комитет
Соблжа-г1алин пачхьалкхан бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«БЕРИЙН БЕШ № 36 «Хазна»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год

г.Грозный – 2022г.

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1219 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования: - планирование и подготовка работ по самообследованию организации; - организация и проведение самообследования; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям: - образовательной деятельности; - системы управления ДООУ; - содержания и качества подготовки обучающихся; - организации учебного процесса; - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; - материально-технической базы; - функционирования внутренней системы оценки качества образования; Анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный».

Год ввода в эксплуатацию: 2017 г.

Полное наименование - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный».

Сокращённое наименование - ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный».

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республике, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печать с полным наименованием и указанием места нахождения ГБДОУ, штамп, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес учреждения: Чеченская Республика, г. Грозный, Старопромысловский район, ул. Старопромысловское шоссе, 24.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://hazna36.do95.ru>

Адрес электронной почты: hazna.36@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 364015, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А.Х. Кадырова, 136а, тел. 8-712-29-58-50

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kpdo.ru>.

Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 3067 от 14 мая 2018 года, серия 20 Л 02 № 0001440 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-95-01-001243 от 18 мая 2018 года, серия 95 № 003167.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность строилась с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество детского сада с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;

обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;

создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определялась: Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 36 «Хазна» г. Грозный, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования;

АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);

АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР);

АООП для слабовидящих детей;

АООП для слабослышащих и позднооглохших;

АООП для детей с РАС (расстройства аутистического спектра);

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

АООП для детей с тяжелыми множественными нарушениями речи (ТМНР);

АООП для детей перенесших операцию по кохлеарной имплантации;

АООП для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);

АООП для слепых детей;

АООП для глухих детей;

АООП для детей с амблиопией и косоглазием;

АООП для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

-Устав ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный»;

-Основная образовательная программа ДОУ от 31.08.2021г.;

-Годовой план работы ДОУ от 31.08.2021г.;

-Программа развития ДОУ от 31.08.2021г.;

-Годовой календарный график от 31.08.2021г.;

-Учебный график от 31.08.2021г.;

-Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;

-Положения ДОУ;

-Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

-Акты готовности ДОУ к новому учебному году;

-Отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;

-Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена:

- Приказы и распоряжения заведующего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДООУ (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Договором ДООУ с родителями (законными представителями);
- Положение о премировании, надбавках и доплатах;
- Инструкция по организации охране жизни и здоровья детей;
- Инструкция по охране труда работников ДООУ;
- Инструкция по пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Должностные обязанности по охране труда;
- Коллективный договор (в т. приложения к коллективному договору);
- Положение о Педагогическом совете ДООУ;
- Положение о логопедическом пункте, группе;
- Санитарные правила и нормы;
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Журналы проведения инструктажа;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору;
- Графиком работ сотрудников.

ДООУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДООУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 48» и ДООУ (31.08.2021г.)
- Договор с ГБУ «Детская поликлиника № 1 г. Грозный» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.
- Договор о взаимодействии психолого-педагогической комиссии (ППК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.2. Система управления

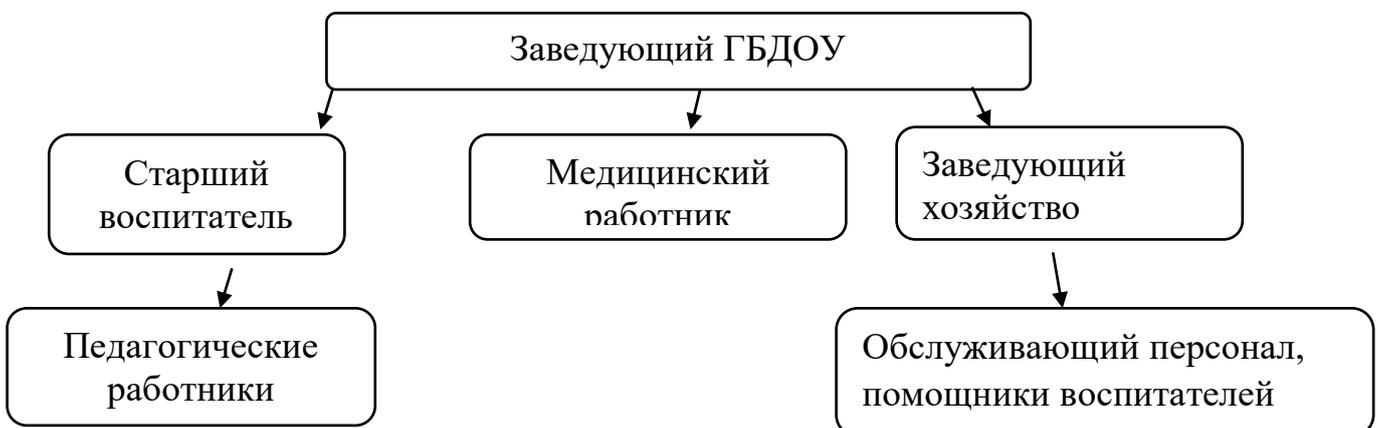
Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ГБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями.

Схема. 1. Направление – Общественное управление.



Схема.2 II направление – Административное управление.



Формами самоуправления ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» являются:

г. Грозный»

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей;

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ГБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ГБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный», регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- Творчество педагогов;
- Инициатива всех сотрудников;
- Желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- Желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления ГБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом. В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный», между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство ГБДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» осуществляет заведующий Ченчиева Аминат Эмильхановна, стаж работы – 18 лет, в данной должности 4 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся по плану. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности работы ДОУ за текущий год.

Педагогическим советом были приняты к рассмотрению и утверждены планы работы учреждения, а также локальные акты. На педагогических советах

наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «ФЭМП», «Развитие речи», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание». С целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ создан и работает родительский комитет.

Вывод: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в ГБДООУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между ДООУ родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Общее количество групп – 4 групп; одна из них комбинированной направленности. Продолжительность каникул в течение учебного года с 01.01.2021 по 10.01.2021, продолжительность летнего оздоровительного периода 01.06.2021 – 31.08.2021.

Общесадовские праздничные дни:

- 1 сентября «День знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 16 сентября «День чеченской женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;
- 5 октября «День города», «День учителя», «День молодежи»;
- 4 ноября «день народного единства»;
- 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»;
- 31 декабря «Новый год»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 1 апреля «День смеха»;
- 12 апреля «День космонавтики»;
- 23 марта «День Конституции Чечни»;

- 16 апреля «День Мира в Чечне»;
- 1 мая «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая «День Победы», «День Скорби». Общее количество воспитанников на конец года – 166, распределение по возрастным группам:

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Младшая группа «Утята» (с 3 до 4 лет)	1	42 детей	42 детей
2	Средняя группа «Пчелки» (с 4 до 5 лет)	1	42 детей	42 детей
3	Старшая группа «Теремок» (с 5 до 6 лет)	1	42 детей	42 детей
4	Подготовительная группа «Солнышко» (с 6 до 7 лет)	1	40 детей	40 детей
ИТОГО		4	166	166

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики);
- длительность пребывания детей в группах 12 часов;
- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В 2020-2021 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Развитие элементарных математических представлений дошкольников через реализацию образовательной области «Познавательное развитие».
3. Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через взаимодействие с семьями

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

В период за 2021г. деятельность ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества

педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка.

Анализ выполнения задач годового плана за 2020-2021г.

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения	
Педсовет	5	5	-		
Педагогическая мастерская по обмену опытом (мастер-класс)	2	2	-		
Конкурсы	1	1	-		
Тематический контроль	4	4	-		
Итоговый контроль	1	1	-		
Выставки	3	3	-		
Общие собрания трудового коллектива	3	3	-		
Обще садовское родительское собрание	2	2	-		
Групповые родительские собрания	4	4	-		
Открытые просмотры	Развитие речи	4	4		-
	Познавательное развитие	4	4		-
	Художественно-эстетическое развитие	2	2		-
	Физическое развитие	1	1		-
	Театрализованная деятельность	1	1	-	
	ОБЖ	1	1	-	

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год, выполнена в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-4-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-349 с. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы.

Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15)	Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.
Художественно-эстетическое развитие	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Комарова Т.С. Антонова А.В. «Красота. Радость, творчество», Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Сорокина Н.Ф. «Театр-творчество- дети» “Ладушки” И.М.Каплуновой и И.А.Новоскольцевой, на “Ритмическая мозаика” А.И.Бурениной. Батукаева З.И. Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок.
Социально-коммуникативное развитие		Авдеева Н.Н. Князева О.Л., К.Ю.Белая «Безопасность» Князева О.Л., Маханёва М.Д. “Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С., «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Познавательное развитие		Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам

		<p>русской народной культуры» Николаева С.Н. «Юный эколог»</p> <p>Масаева З.В. «Мой край родной» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.,</p> <p>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p>
Физическое развитие		<p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. 12 Пензулаева Л.И.</p> <p>Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.</p>

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- Организованной образовательной деятельности;
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной детской деятельности;
- Взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком по образовательным областям.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2020-2021 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	67%	32%	1%
Познавательное развитие	56%	43%	1%
Речевое развитие	51%	48%	1%
Художественно-эстетическое развитие	67%	32%	1%
Физическое развитие	64%	36%	-
«Родной край»	53%	45%	2%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа на начало учебного года, усвоена детьми на среднем уровне.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДООУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДООУ:

Количество детей впервые поступивших в ДООУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
40 человек	20 человек (50%)	15 человек (48%)	5 ребёнок (2%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДООУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы: Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

1.5. Анализ медицинского обеспечения

В ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» на основании Договора о сотрудничестве между ГБДОУ № 36 и ГБУ «Детская поликлиника № 1 г. Грозный» врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанникам, проводит диспансеризацию всех возрастов. Совместно с медицинской сестрой делает профилактические прививки, планируют и организуют проведение профилактических медицинских осмотров детей. Проводят анализ состояния здоровья детей в ДООУ, оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий с разработкой медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья. Информировуют о результатах медицинских осмотров заведующего ГБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, знакомят воспитателей с рекомендациями врачей-специалистов; дают рекомендации по трудовому обучению и профессиональной пригодности обучающихся.

Осуществляют динамическое наблюдение за воспитанниками с хронической патологией, состоящих на диспансерном учете, контролируют выполнение рекомендаций специалистов и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Система охраны здоровья воспитанников ДООУ

В ДОУ ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей. Одна из главных задач коллектива ДОУ - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей в дошкольном учреждении, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей, оказывает доврачебную помощь.

Медицинский блок представлен следующим помещением: медицинский кабинет - осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Первостепенной задачей коллектива ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный», является задача построения системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. Реализация данной задачи в течении 2020 г. осуществлялась, используя модель здоровьесберегающего воспитательного пространства, включающую в себя оборудованные прогулочные площадки. Работа по физическому воспитанию дошкольников в ДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:
утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),
физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;

организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);

музыкально-ритмические движения;

спортивные досуги и развлечения;

гимнастика после сна, дыхательные упражнения;

ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;

сбалансированное питание.

Ежедневная работа по поддержанию здоровья детей в ГБДОУ складывается из периодического личного контроля за санитарно-противоэпидемическим режимом. Гигиеническими и закаливающими мероприятиями, осмотра всех вновь поступивших детей и вернувшихся после болезни, распределение детей по группам с назначением им режима дня с учетом возраста и здоровья, своевременного проведения профилактических прививок.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.6. Анализ организации питания

Организация питания в ГБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в ГБДОУ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении.

Выводы: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

1.7. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному

заведующим ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г.Грозный». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников, соответствует требованиям.

Коллектив ДОУ составляет 43 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 8;
- педагог-психолог – 1;
- учитель - дефектолог – 1;
- учитель – логопед – 1;
- социальный педагог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Информация о педагогическом составе ДОУ

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек
	среднее педагогическое образование	8 человек
2. По стажу	до 5 лет	8
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	15

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Почти все педагогические работники имеют высшее образование, остальные среднее профессиональное.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Победитель внутрисадовского конкурса «Воспитатель года 2021», Хисиминова Хава Даудовна, стала участницей профессионального Конкурса «Воспитатель года 2021», где заняла пятое место.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику

новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

Педагоги являются активными участниками РМО, постоянными участниками различных вебинаров.

Выводы: Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ГБДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ГБДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ГБДОУ;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Работа с родителями;
- Периодические подписные издания;
- Художественная литература в соответствии с ОПШ.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте А. Р. Раисова. Информация

на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Родительском собрании предоставляется вся информация о работе ДООУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДООУ размещена следующая информация:

- Устав ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Списочный состав педагогического и административного персонала.
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты.
- Лицензия на медицинскую деятельность.
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка.

- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской плате содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, ООД, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. Вывод: Информационное обеспечение ДООУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
- кабинет заведующего - 1;
- лицензированный медицинский кабинет - 1;
- методический кабинет-1, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом – сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2021 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плану проводятся учебные пожарные, практические тренировки по эвакуации воспитанников при угрозе возникновения ЧС.

Подведение итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях. Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» используются эффективные формы контроля:

- Различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический;
- Контроль за состоянием здоровья детей.

В ГБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- Воспитательно - образовательный процесс,
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- Питание детей,
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный», заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В ДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

В ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» работает консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» посредством официального сайта ДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОУ со стороны родителей, изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ.

Выводы: В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Выводы по результатам деятельности:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год, за исключением периода нахождения на карантине в самоизоляции, в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) выполнена в полном объеме.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

Результаты самообследования деятельности ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считаем следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- Использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- Повышение квалификации на курсах;
- Использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка: развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	166 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	166 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/46,66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/46,66%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53,33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53,33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 53,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,66 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 46,66 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,660%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 40 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15 /166

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
(протокол от 13.04.2021 № 5)

Заведующий



А.Э.Ченчиева

А.Э.Ченчиева