

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 36 «ХАЗНА» г. ГРОЗНЫЙ»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 36 «ХАЗНА» Г. ГРОЗНЫЙ»
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

г.Грозный

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 «Хазна» г. Грозный» (далее – ГБДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2024 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование ГБДОУ проводилось с 11.03.2025г. по 10.04.2025г. администрацией образовательной организации на основании приказа № 33-од от 13.01.2025г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ГБДОУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ГБДОУ:

- **система управления ГБДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);

- **образовательная деятельность, учебного процесса** (анализируется выполнение образовательных **организация** программ ,формах получения

образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения перспективных планов, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности ГБДОУ).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на педагогическом совете ГБДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный».

Год ввода в эксплуатацию: 2017 г.

Полное наименование - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный».

Сокращённое наименование - ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный».

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республике, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печать с полным наименованием и указанием места нахождения ГБДОУ, штамп, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес учреждения: Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Старопромысловское шоссе, 24.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://hazna36.do95.ru>

Адрес электронной почты: hazna.36@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Министерство образования и науки Чеченской Республики

Юридический адрес: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. М. Д.

Миллионщикова, 67 «а». Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://mon95.ru/>

Адрес электронной почты: moin.chrg@mail.ru

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 3067 от 14 мая 2018 года, серия 20 Л 02 № 0001440 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-95-01-001243 от 18 мая 2018 года, серия 95 № 003167.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

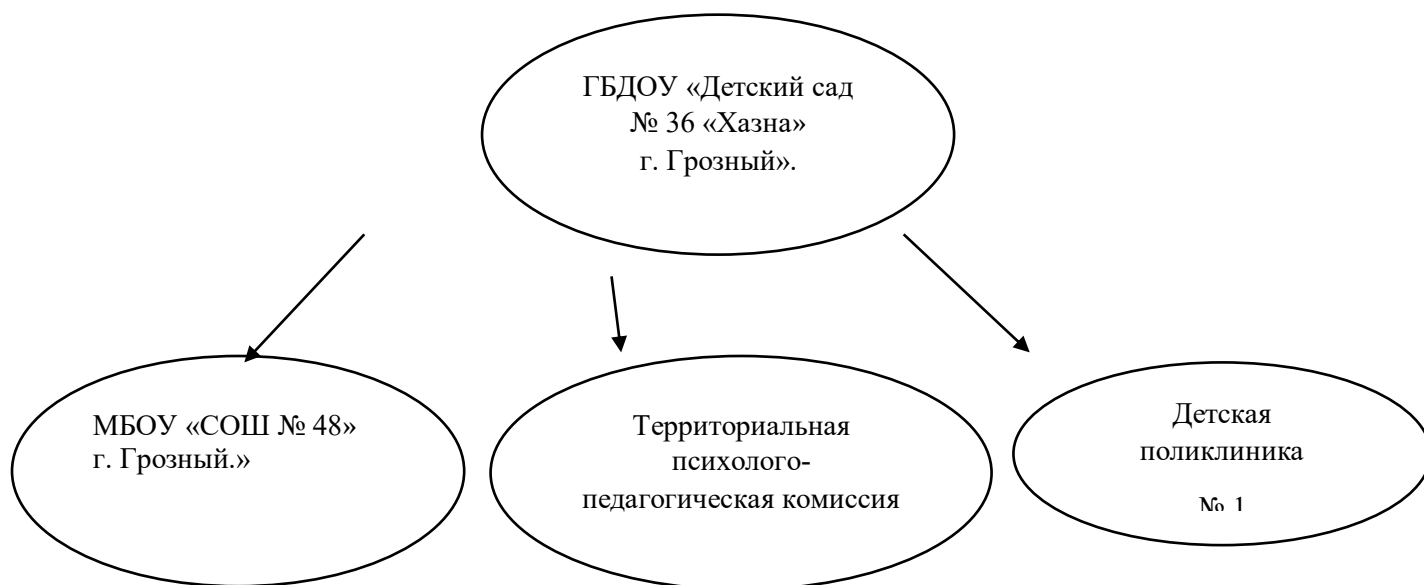
- Устав ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный»;
- Основная образовательная программа ДОУ от 28.08.2023г.;
- Годовой план работы ДОУ от 30.08.2024г.;
- Программа развития ДОУ от 28.08.2023г.;
- Годовой календарный график от 30.08.2024г.;
- Учебный график от 30.08.2024г.;
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- Положения ДОУ;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- Отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;

- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ;
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:
- Приказы и распоряжения заведующего;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Штатное расписание ДООУ (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
 - Договором ДООУ с родителями (законными представителями);
 - Положение о премировании, надбавках и доплатах;
 - Инструкция по организации охране жизни и здоровья детей;
 - Инструкция по охране труда работников ДООУ;
 - Инструкция по пожарной безопасности;
 - Должностные инструкции работников;
 - Должностные обязанности по охране труда;
 - Коллективный договор (в т. приложения к коллективному договору);
 - Положение о Педагогическом совете ДООУ;
 - Положение о логопедическом пункте, группе;
 - Санитарные правила и нормы;
 - Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
 - Журналы проведения инструктажа;
 - Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
 - Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору;
 - Графиком работ сотрудников.

ДООУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДООУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 48» и ДООУ (30.08.2024г.)
- Договор с ГБУ «Детская поликлиника № 1 г. Грозный» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.
- Договор о взаимодействии психолого-педагогической комиссии (ППК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.



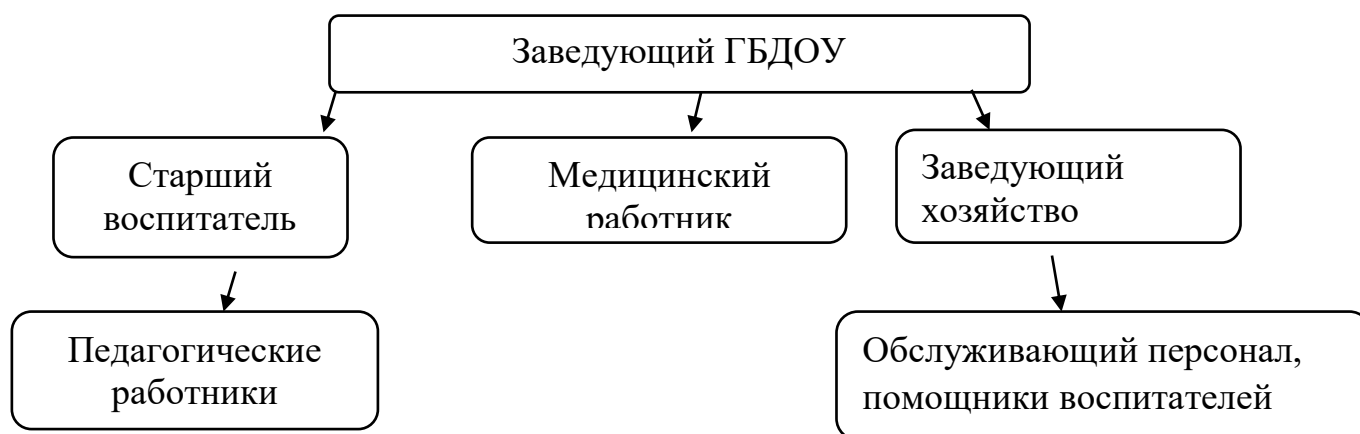
1.2. Система управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ГБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями.

I направление – Общественное направление.





Формами самоуправления ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» являются:

г. Грозный»

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей;

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ГБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ГБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный», регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- Творчество педагогов;
- Инициатива всех сотрудников;
- Желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- Желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления ГБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом. В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный», между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство ГБДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся по плану. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности работы ДОУ за текущий год.

Педагогическим советом были приняты к рассмотрению и утверждены планы работы учреждения, а также локальные акты. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «ФЭМП», «Развитие речи», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание». С целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДОУ создан и работает родительский комитет. Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

Вывод: созданная в ГБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа

образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-

управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Устава;
- Образовательной программы дошкольного образования ;
- Программы развития учреждения ;
- Годового плана работы учреждения.

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ (далее - ОП ДО).

Предметом деятельности ГБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми ввозрастеот2-хмесяцевдо8лет.

Образовательное учреждение имеет 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Общее количество воспитанников – 166 человек (на 31.12.2024г.). Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП ДО ГБДОУ.

2 В ГБДОУ функционируют 4 группы:

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Младшая группа «Утята» (с 3 до 4 лет)	1	42 детей	40 детей
2	Средняя группа «Теремок» (с 4 до 5 лет)	1	42 детей	42 детей
3	Старшая группа «Солнышко» (с 5 до 6 лет)	1	42 детей	42 детей
4	Подготовительная группа «Пчелки» (с 6 до 7 лет)	1	42 детей	42 детей
ИТОГО		4	166	166

В 2023-2024 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

- 1.Организовать методическое сопровождение педагогов по работе с ФОП ДО.
2. Расширять познавательный интерес к истории развития родного края, видам, особенностям жилища, традициям и обычаям распространенных на Кавказе.
3. Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

В период за 2024 год деятельность ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка.

Анализ выполнения задач годового плана за 2023-2024г.

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	6	6	0	
Педагогическая мастерская по обмену	1	1	0	

опытом (мастер-класс)					
Конкурсы		1	1	0	
Тематический контроль		2	2	0	
Итоговый контроль		1	1	0	
Выставки		4	4	0	
Общие собрания трудового коллектива		4	4	0	
Обще садовское родительское собрание		2	2	0	
Групповые родительские собрания		4	4	0	
Открытые	Развитие речи	1	1	0	
	Познавательное развитие	2	2	0	
	Художественно-эстетическое развитие	1	1	0	
	Физическое развитие	0	0	0	
	Театрализованная деятельность	1	1	0	

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При разработке Программы учитывались следующие нормативно-правовые документы, федеральный уровень, региональный уровень.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ (принята от 12 декабря 1993 г.),
- Конституция ЧР (принята от 23 марта 2003 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – Режим образовательной деятельности – 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО ГБДОУ осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
 - в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по ОП ДО, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	62,4%	36%	1,5%
Познавательное развитие	58%	42%	1,5%
Речевое развитие	56,7%	39,7%	1,54%
Художественно-эстетическое развитие	59%	40,7%	1,5%
Физическое развитие	58,8%	40%	1,4%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа на начало учебного года, усвоена детьми на среднем уровне.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДООУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДООУ:

Количество детей впервые поступивших в ДООУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
40 человек	20 человек (50%)	15 человек (48%)	5 ребёнок (2%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДООУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы: Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДООУ.

Воспитательная работа и её направления.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива ГБДООУ мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная система ГБДООУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система;
- деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач;

- деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют;

- предметно-развивающей среды;

- управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом

Цель воспитательной системы ГБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников

-создание со временной материально-технической базы ГБДОУ

- обеспечение методического сопровождения

- использование новых технологий

-обеспечение безопасной жизнедеятельности

-соблюдение охраны труда

-соблюдение требований СанПиНа

-работа с родителями (законными представителями)воспитанников

-создание благоприятного психологического климата в коллективе Для воспитанников

-создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

-формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

-развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

-организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

-воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

-объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно- нравственных ценностей семьи и общества;

-установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Результативность воспитательной системы ГБДОУ

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ГБДОУ является:

-развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

Вывод: требования в части содержания ОП ДО ГБДОУ, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ГБДОУ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБДОУ соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

Освоение детьми программ осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в ГБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям

Система охраны здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей. Одна из главных задач коллектива ДОУ - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей в дошкольном учреждении, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей, оказывает доврачебную помощь.

Медицинский блок представлен следующим помещением: медицинский кабинет - осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Первостепенной задачей коллектива ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный», является задача построения системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. Реализация данной задачи в течении 2023 г. осуществлялась, используя модель здоровьесберегающего воспитательного пространства, включающую в себя оборудованные прогулочные площадки. Работа по физическому воспитанию дошкольников в ДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
 проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;

организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);

музыкально-ритмические движения;

спортивные досуги и развлечения;

гимнастика после сна, дыхательные упражнения;

ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;

сбалансированное питание.

Ежедневная работа по поддержанию здоровья детей в ГБДОУ складывается из периодического личного контроля за санитарно-противоэпидемическим режимом. Гигиеническими и закаливающими мероприятиями, осмотра всех вновь поступивших детей и вернувшихся после болезни, распределение детей по группам с назначением им режима дня с учетом возраста и здоровья, своевременного проведения профилактических прививок.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.6. Анализ организации питания

Организация питания в ГБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в ГБДОУ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении.

Выводы: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

1.7. Оценка качества кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников, соответствует требованиям.

Информация о педагогическом составе ДОУ

Должность	Кол - во	Образователь - ный уровень	Квалификацион - ная категория	Педагогичес - кий стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Заведующий	1	Высшее	-	10 лет	1г.2мес.
Старший воспитатель	1	Высшее	-	6 лет	6 лет
Педагог-психолог	1	Высшее	-	1 год	1 год
Учитель-логопед	1	Высшее	-	10 мес.	10 мес.
Воспитатели	8	Высшее – 2	-	До 1 года	До 1 года
Инструктор по физкультуре	1	Высшее	-	1г.1мес.	1г.1мес.
Социальный педагог	1	Высшее	-	13 лет	1 год

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Почти все педагогические работники имеют высшее образование, остальные среднее профессиональное.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую

практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДООУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В ДООУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги являются активными участниками РМО, постоянными участниками различных вебинаров.

Выводы: Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ГБДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ГБДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ГБДОУ;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Работа с родителями;
- Периодические подписные издания;
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте А.В. Джабраилова. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Родительском собрании предоставляется вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Списочный состав педагогического и административного персонала.
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты.
- Лицензия на медицинскую деятельность.
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка.

- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской плате содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, ООД, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
- кабинет заведующего - 1;
- лицензированный медицинский кабинет - 1;
- методический кабинет-1, укомплектованный учебно-методическими

пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом – сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2020 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плану проводятся учебные пожарные, практические тренировки по эвакуации воспитанников при угрозе возникновения ЧС.

Подведение итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» используются эффективные формы контроля:

- Различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический;
- Контроль за состоянием здоровья детей.

В ГБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- Воспитательно - образовательный процесс,
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность,

- Питание детей,
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный», заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В ДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

В ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» работает консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» посредством официального сайта ДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОУ со стороны родителей, изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ.

Выводы: В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Выводы по результатам деятельности:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации

образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

Результаты самообследования деятельности ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДОУ детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считаем следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО в соответствии с ФОП.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО в соответствии с ФОП через:

- Использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- Повышение квалификации на курсах;
- Использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка: развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	166 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	166 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 86,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 71%%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15/166
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Инструктора по физической культуре	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да
1.15.3	Логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Заведующий



А.М. Хайдарханова