Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД № 36 «ХАЗНА» Г. ГРОЗНЫЙ»

УТВЕРЖДЕНА приказом ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный» от 30.08.2024 № 114-од

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере дошкольного образования (далее услуги)

І. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Старопромысловское шоссе, 24

Наименование предоставляемой (-емых) услуги (услуг): <u>85.11 Дошкольное образование.</u>

Образовательная деятельность

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 852,3 кв.м.
- наличие прилагающего земельного участка (да, нет): 2048,7 кв.м.

Названии организации, которая предоставляет услугу населению. (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

<u>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</u> «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный».

Адрес место нахождения организации:

<u>364052 Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул.</u> Старопромысловское шоссе, 24.

Освоение для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

государственная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования и науки Чеченской Республики. Адрес место нахождения организации: 364061, Чеченская Республика, г. Грозный ул. Миллионщикова,67А.

II. Краткая характеристка действующего порядка Предоставления на объекте услуг насилению

Сфера деятельности: дошкольное образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускаемая способность): 80 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием в том числе продолжительного обеспечения доступа к месту предоставления на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, трудоспособные возраста, пожилые, все возрастные категории): дети с 3 до 7лет
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорнодвигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха):

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

No	Основные показатели доступности для инвалидов	Наличие/отсутствие	Оценка
Π/Π	объекта		состояния и
			имеющихся
			недостатков в
			обеспечении
			условий
			доступности
			для инвалидов
			объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для	Да	
	инвалидов		
2.	Сменные кресла-коляски	Да	
3.	Адаптированные лифты	Нет	
4.	Поручни	Да	
5.	Пандусы	Да	
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Да	
7.	Раздвижные двери	Нет	
8.	Доступные входные группы	Да	
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Да	
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах,	Да	
	лестничных маршей, площадок		
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей	Нет	
	информации, необходимых для обеспечения		
	беспрепятственного доступа к объектам (местам,		

12.	предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текствой и графической информации-знакам, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да Частично	
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации	Нет	
14.	Иные	Нет	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ,	Сроки
п/п	необходимым для привидения объекта в соответствие с	
	требованиями законодательства Российской Федерации об	
	обеспечении условий их доступности для инвалидов	
1.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации,	
	необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам	
	(местам, предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	
	расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
2.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие	
	расстройства зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а	
	также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-	
	знакам, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	
	контрастном фоне	
3.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой	
	информации зрительной инфрмации	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для привидения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выпиленных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Постоянно
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Постоянно

3.	Проведения инструктирования или обучения сотрудников,	Постоянно
	предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по	
	вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и	
	услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-	Постоянно
	распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при	
	предоставлении им услуг	
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории	Постоянно
	объекта работником организации	
6.	Использованием русского жестового языка, включая обеспечение	
	допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления	
	услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги,	
	собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее	
	специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным	
	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	
	Федерации	
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения	
	массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей	
	аппаратуры	
10.	Обеспечение предоставления тьютора	

^{**} С учетом выводом оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта